



Lectura Territorial

Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial Bogotá Región
(PDET BR)

Cuenca del Río Sumapaz





EDITORIAL

Asociación Campesina de Sumapaz (Asosumapaz)

COORDINACIÓN

Libia Villalba Ramírez

DISEÑO Y EDICIÓN

Diego Andres Riveros Espinosa

Abril, 2021. San Juan de Sumapaz



Índice

Presentación..... Pág. 4

¿Qué es el PDET Bogotá Región?..... Pág. 5

Contexto..... Pág. 6

Metodología..... Pág. 8

Lectura Territorial..... Pág. 10

Conclusiones..... Pág. 16



Presentación

El conflicto social y armado que ha vivido Colombia, durante mucho tiempo afectó la tranquilidad y el bienestar de muchas comunidades rurales en todo el país, donde los crímenes que acontecieron durante esa época marcaron la historia de diferentes territorios donde la tristeza, el dolor, la pobreza y la desolación eran la realidad de cada día.

La firma de los acuerdos de Paz entre el gobierno de Juan Manuel Santos y la antigua guerrilla de FARC, brindó la oportunidad de superar un periodo de violencia y hablar sobre la construcción de paz, en la cual se pueda esclarecer la verdad de sucedido en el conflicto, generar procesos de reconciliación y reparación integral de las víctimas, las comunidades y los territorios.

Es por esto que Sumapaz como escenario que fue afectado históricamente por el conflicto, esta en un momento crucial para que se reconozca a las comunidades que habitan el páramo, se reconozcan sus luchas y organizaciones, y sobre todo se brinden las garantías para la superación y no repetición del conflicto, donde se den las condiciones necesarias para vivir dignamente.

¿Qué es PDET BR?

Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), son una propuesta que nace de los acuerdos de Paz en el primer punto de Reforma Rural Integral (RRI), con la finalidad de atender las necesidades de las comunidades que fueron más afectadas por la violencia, la pobreza, la desigualdad y principalmente la presencia de los cultivos de uso ilícito, se priorizaron en el país 170 municipios para que fueran parte de los PDET y lograr la transformación territorial para la construcción de paz.

Si bien es cierto Sumapaz como territorio de conflicto no fue tenido en cuenta en la priorización de los PDET, sin embargo la alcaldía Mayor de Bogotá en cabeza de Claudia López, tomó la determinación de implementar los acuerdos de paz en la capital, proponiendo la construcción de dos PDET: uno para la localidad de Sumapaz y otro para algunas UPZ de las localidades de Ciudad Bolívar y Bosa (principalmente el borde con Soacha), por lo que se le da una connotación de Bogotá Región.

El PDET BR, según la acladesa es: “La apuesta del distrito, para transformar los territorios más vulnerables de Bogotá, promover la equidad, disminuir la pobreza y las brechas de desigualdad entre lo urbano y lo rural”.

Actualmente el PDET BR en Sumapaz se encuentra en su primera fase, en la cuál se desarrollo un ejercicio participativo a manera de diagnóstico con las comunidades de las diferentes veredas de las dos cuencas, para hacer una lectura y lograr identificar las necesidades, problemáticas y soluciones que proponen; para luego pasar a la construcción del programa con las diferentes instituciones.

Contexto del territorio

La localidad 20 de Sumapaz, ubicada al extremo sur del Distrito Capital, se caracteriza por ser un territorio rural de alta montaña y de población mayoritariamente campesina, compuesta geográficamente por dos cuencas (la del Río Blanco y la del Río Sumapaz), y tres corregimientos: Betania, Nazareth y San Juan.

El corregimiento de San Juan está dentro de la cuenca del Río Sumapaz, ubicado en la cordillera Oriental, conformado por 14 veredas; cuenta con tres centros poblados respectivamente: La Granada, La unión y San Juan; al igual que los siguientes equipamientos: una corregiduría, la Unidad de Servicios de Salud (USS) y el colegio Juan de la Cruz Varela (con 17 escuelas anexas agrupadas en tres núcleos).

A su vez el corregimiento se encuentra ubicado entre la interacción del bosque alto-andino y el páramo (mayormente reconocido como zona de Parques Naturales), siendo un sitio que cuenta con una gran cantidad de complejos hídricos, principalmente las microcuencas del Río Pilar y el Río San Juan, que desembocan en la cuenca del Río Sumapaz. La variedad de fauna y flora que habita y se encuentra en el ecosistema, se caracteriza npor estar acondicionadoas para soportar las condiciones del páramo.

Históricamente el corregimiento se ha caracterizado por haber tenido una serie de luchas por el territorio y la distribución de la tierra, que desencadenarían mas adelante en una serie de procesos por parte del campesinado para la exigencia de sus derechos, que culminarían en el reconocimiento de Sumapaz como un distrito especial para la ciudad de Bogotá y posteriormente su reconocimiento como localidad en el año 1986 con Jaime Garzón como alcalde en esa época.

Para la década del 90 se dieron una serie de cambios, moldearon el escenario en el que actualmente se encuentra el corregimiento, brindando un adelanto en el progreso del desarrollo: como la electricidad, el transporte, la salud y educación, en dado caso también fue el periodo en donde más se desarrollo el conflicto con la militarización del territorio.

El desarrollo del conflicto en Sumapaz tiene como punto de partida el problema de la tierra, que comienza con la desaparición de las comunidades nativas que habitaban la zona. Que más adelante la constitución de diferentes haciendas condujo al desplazamiento de varias familias que terminaron colonizando el páramo.

Ese fue el punto de partida de la confrontación directa entre el campesinado y el régimen hacendatario de la época, por un lado se encontraba la colonia campesina liderada por Erasmo Valencia y en el otro la familia Pardo Roche que aseguraban ser los dueños del páramo.

A partir de ese momento se comienzan a posicionar el movimiento campesino en armas en cabeza de Juan de la Cruz Varela, más que nada buscaba salvaguardar la vida del campesinado, defender el territorio, y exigir sus derechos. Más adelante en los acuerdos de paz del 53 en el gobierno de Rojas Pinilla, el campesinado se desmoviliza y prefiere continuar luchando a través de la organización social por lo que crea el Sindicato SINTRAPAZ.

Después de eso el gobierno no cumplió con lo acordado y se generaron nuevos conflictos sociales que se mantuvieron durante mucho tiempo, que repercutieron en la militarización del territorio y junto con ello una serie de situaciones traumáticas, a pesar de eso el campesinado se aferro a seguir defendiendo el territorio por medio del dialogo y la solidaridad.

Actualmente, en un escenario de construcción de paz se sigue viendo la organización como un espacio fundamental para la permanencia en el territorio, en este sentido se vienen proponiendo alternativas para seguir habitando Sumapaz, como la agroecología, la implementación de los acuerdos de paz y la constitución de la Zona de Reserva Campesina.



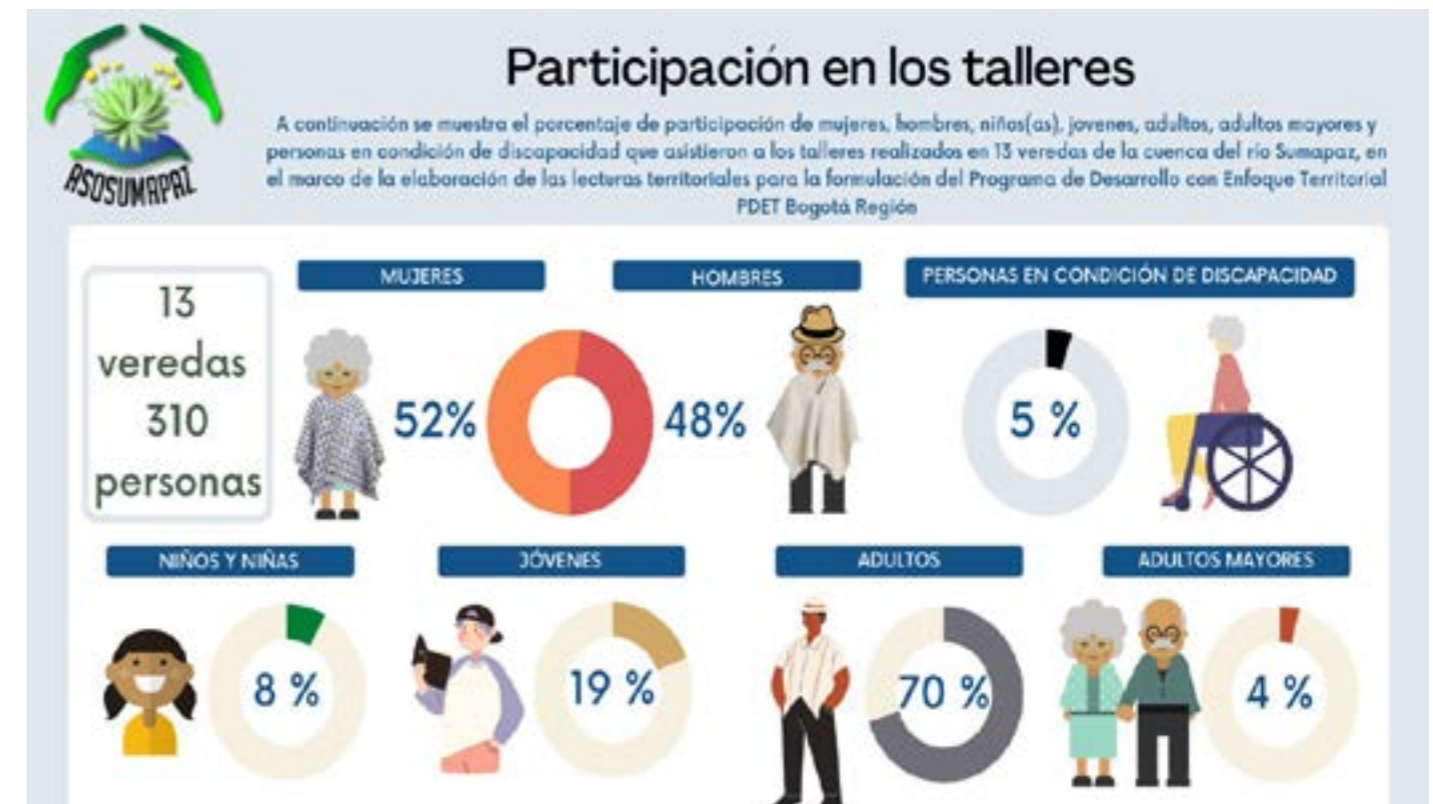
Metodología

Se desarrolló una metodología que permitió fomentar el ejercicio participativo en el cual se priorizó la voz de las campesinas y campesinos, teniendo en cuenta un enfoque diferencial (participación efectiva de mujeres, jóvenes, personas en condición de discapacidad, personas en proceso de reincorporación, víctimas y la población en general) y los componentes del PDET (ordenamiento social del territorio, seguridad y convivencia, inclusión social, desarrollo económico y productivo, medio ambiente y memoria, paz y reconciliación). Se identificaron las problemáticas, las posibles soluciones a las necesidades que más aquejan el territorio y las acciones para la construcción de Paz.

Por parte de Asosumapaz, se hicieron las convocatorias pertinentes para el desarrollo de las lecturas territoriales en 13 veredas de las 14 que comprende la cuenca, se efectuaron encuentros directamente con las Juntas de Acción Comunal (JAC) y en algunas veredas con el comité de mujeres, teniendo las precauciones de bioseguridad (Uso de tapabocas, desinfección de manos y toma de temperatura) para el bienestar de cada persona en los diferentes espacios de trabajo.

Las jornadas de taller se dividían en tres momentos:

- 1 | La presentación del PDET BR, la explicación sobre el quehacer de Asosumapaz, la convocatoria realizada por el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) y la Alta Consejería para la Paz, las Víctimas y la Reconciliación para el desarrollo del proyecto, la lectura de las reglas de juego y el consentimiento informado.
- 2 | La organización de las mesas de trabajo divididas en tres ejes temáticos:
 - a) Economía Campesina.
 - b) Tierra y Territorio.
 - c) Construcción de Paz.
 Cada mesa contó con una serie de preguntas orientadoras.
- 3 | La plenaria, donde cada mesa exponía los resultados de las discusiones, por medio de los relatores de la comunidad, quienes tomaban atenta nota de la mesa; donde los participantes de otras mesas podían completar elementos que se quedaron por fuera.



Porcentajes de participación en la lectura territorial. 2021

Lectura Territorial

El desarrollo de la lectura territorial, permitió identificar y caracterizar el contraste de las situaciones en las que actualmente se encuentran las comunidades, en dado caso se reflejan aspectos que tienen una relevancia importante, que deben ser atendidas para que realmente se puedan garantizar las condiciones de vida digna para el campesinado y la ruralidad en general, así como la construcción de paz, por lo que se organizó todo en la matriz DOFA, para visualizar los elementos mencionados por la comunidad:

<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Algunos campesinos y campesinas no cuentan con la titulación de la propiedad de la tierra. -Asistencialismo que aleja al campesinado del trabajo del campo. -División territorial. -Campesinos y campesinas sin tierra o con tierra insuficiente. -Abandono del campo. 	<p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> -El campesinado, la tierra y el territorio. -Lucha por el reconocimiento del territorio y la permanencia en este. -Nacer, vivir y compartir en Sumapaz. -Tenencia de la tierra por parte del campesinado. -Producción agropecuaria y el mejoramiento productivo. -Arraigo territorial -Defensa de la tierra y el conocimiento para hacerlo. -Organización campesina. -Ordenamiento predial. -La historia del territorio. -Cuidado del páramo. -Nuevas ruralidades.
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -La constitución y reconocimiento de la Zona de Reserva Campesina. -La generación de ingresos para subsistir y mejorar la calidad de vida. -La construcción del PDET, en espacios veredales y de la cuenca. -El PDET BR como perspectiva regional. -La formalización y titulación de predios 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> -El desarrollo del turismo y el ecoturismo. -Expropiación de la tierra por entidades ambientales. -Delimitación de páramos y la zona de amortiguación del PNN. -Conflictos territoriales con la CAR. -Explotación de la naturaleza. -La implementación de proyectos minero energéticos y la llegada de multinacionales. -El mal gobierno y los TLC.

Ordenamiento Social del Territorio



Seguridad y Convivencia



<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -La desunión y la poca participación de una parte de la comunidad en la organización social. -Desunión entre organizaciones. -Desarticulación con la institucionalidad. -Falta de capacitación para la organización. 	<p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> -La organización social. (Sindicato, JAC, comités de mujeres, comité de padres, organizaciones juveniles). -Construcción del tejido social. -Unidad, solidaridad, humildad y trabajo colectivo. -Resolución de conflictos por medio del dialogo, junto a la organización social. -La historia de lucha del campesinado.
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Movimiento social, para le exigencia de derechos del campesinado. -Corregiduría, para la resolución de conflictos que no se solucionan en la organización social y aquellos que implican algún delito. -Constitución de las guardias campesinas. -Estrategias de seguridad, con la utilización de tecnología y comunicación. 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Institucionalidad que no atiende las necesidades de la comunidad. -Formulación de proyectos sin la presencia de la comunidad y alejado de los contextos de la ruralidad. -Presencia del ejército y llegada de la policía,

<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ineficiencia servicio de salud, que no garantiza una atención de calidad y no cumple con los parámetros del primer nivel. -Baja calidad de educación. -Existe una universidad del campo, pero alejada de la cuenca. -Falta de acueductos y mantenimiento de los existentes. -Algunas veredas no cuentan con agua potable. -Falta mantenimiento e implementación al saneamiento básico (pozos sépticos, alcantarillado). -Mal estado de las vías y falta de ramales (vías terciarias). -Falta de escuelas de cultura, recreación y deporte. -Comunicación intermitente y limitada. Falta Internet y tecnología -No hay titulación de predios. -Viviendas en mal estado. -Puntajes del sisben alto. 	<p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presencia de una Unidad de Servicios de Salud. -Celebraciones educativas y reivindicativas (día de la ruana). -Cátedra de la Sumapazlogía y memoria sumapaceña. -Existencia de algunos salones comunales y polideportivos.
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementación y reconocimiento de la medicina ancestral en los servicios de salud. -Construcción de un hospital de segundo nivel. -Mejoramiento de la educación, con enfoque cultural del campesinado. -Universidad para el campo, con variedad de carreras y facilidades de ingreso. -Adecuación de los acueductos y alcantarillado. -Mejoramiento de la malla vial y caminos. -Mejoramiento de la infraestructura comunitaria. -Mejoramiento de la conectividad. -Catastro multipropósito. 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> -El servicio de salud no tiene enfoque del territorial -Contaminación del agua. -Pérdida de autonomía de los acueductos. -Perdida de la cultura campesina. -No se puede acceder a los Subsidios de vivienda. -Altos costos de material para la construcción. -Deficiente prestación de servicios

Inclusión Social



Desarrollo Económico y Productivo



<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Baja producción de cultivos orgánicos y agroecológicos. -Dependencia de la producción de papa, lácteos y ganadera. -Falta de apoyo gubernamental. -Falta de subsidios en incentivos a la producción. -La escasa transformación de productos. 	<p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Experiencias familiares de agricultura orgánica para el autoconsumo y el intercambio. -Importancia del campesino para la ciudad. -Algunas asociaciones campesinas.
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organización y diversificación de cultivos. -Soberanía alimentaria. -Implementación de agriculturas alternativas. -Creación y fortalecimiento de asociaciones productivas. -Intercambio comercial con algunos municipios y la cercanía con Bogotá. -Compra directa al campesino. -Producción familiar. -Transformación de los productos, para darles un valor agregado. -Circuitos justos de comercialización, priorizando la comunidad y el consumidor final. -Implementación de subsidios y seguros de cosecha. -Créditos blandos a largo plazo. -Centros de acopio. -Incentivos productivos. -Certificación de productos. 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poca comercialización. -Intermediación y malos precios de mercado. -Elevados costos para los insumos -Monocultivo a gran escala por personas externas. -Importación y los tratados de libre comercio. -Poca accesibilidad a los créditos.

Debilidades <ul style="list-style-type: none"> -Sostenimiento propio. -La desmotivación para producir. -Malas prácticas productivas, uso excesivo de agro-tóxicos. -Pérdida de cultivos. -Individualismo. -Mala organización de la tierra. -Disminución de la diversificación. -Deterioro de la fertilidad del suelo. -Poca asesoría para producir. -No hay asistencia técnica acorde a las realidades y necesidades del campo. -Pérdida de la gastronomía local. -Centro piloto de agroecología. 	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> -Producción de alimentos pecuarios y agrícolas para el autoconsumo. -Huertas caseras. -Se mantiene la producción del campo. -Fertilidad del suelo. -Parcelas en descanso y manejo silvo-pastoril. -Protección de nacedores y fuentes de agua. -Existencia de bosques nativos y prácticas de reforestación. -El páramo y el agua. -Medidas de protección ambiental desde las JAC.
Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> -Formación y capacitación sobre la importancia del páramo y el agua. -Equipamiento para la transformación de alimentos. -Procesos permanentes de la ULATA. -Recuperación de semillas nativas. -Tecnificación productiva. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> -El cambio climático, y las variaciones climáticas. -Deterioro del medio ambiente. -Traen alimentos de afuera que se pueden producir en el territorio. -Monocultivo a gran escala por personas externas. -Reglamentación ambiental. -Programas de vacunación del ganado. -Disputa por los recursos naturales

Ambiente y Sostenibilidad



Debilidades <ul style="list-style-type: none"> -No tienen reconocimiento sobre la tenencia de la tierra. -Desigualdad económica y sobre el manejo de la tierra. -No hay reconocimiento de su trabajo. -Vulneración de sus derechos. -Violencia de género. -Afectaciones de salud por las dinámicas rutinarias 	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> -Importancia dentro de la economía campesina y del cuidado. -Aporte diario a la economía familiar. -Comités de mujeres. -Formación de la mujer. -Mantienen viva tradiciones culinarias. -Desarrollo de liderazgos.
Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> -Apoyo de los compañeros de vida. -Organización familiar. -Reconocimiento de sus derechos. -Garantías de educación y salud para ellas y su familia. -La Paz y la no continuación de la guerra. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> -Continuación del conflicto y la violencia. -Violencia intrafamiliar. -Barreras culturales y patriarcales.

Mujeres



Juventud



Debilidades <ul style="list-style-type: none"> -Desterritorialización y desarraigo de la juventud. -Desplazamiento hacia la ciudad. -Enajenación de la causa social. -Envejecimiento del campo. -Falta de tierra para la juventud. -Fragmentación familiar. -Falta de espacios deportivos y culturales 	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> -Principios y valores inculcados por los viejos. -Arraigo de la producción agropecuaria y el trabajo familiar. -Algunas organizaciones de jóvenes.
Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> -Educación superior en el territorio. -Profesionales del territorio. -Construcción de paz. -Educación básica con enfoque territorial. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> -Falta de garantías para permanecer en el territorio. -Desconocimiento de las instituciones a las dinámicas culturales. -Militarización de la vida juvenil.

Memoria, Paz y Reparación Integral de las Víctimas



Debilidades <ul style="list-style-type: none"> -Abandono del Estado. -Afectaciones del conflicto: económicas, políticas, ambientales, sociales, culturales y productivas. -Secuelas del conflicto. -Desplazamiento y desarraigo del territorio. -No hay reparación integral, ni reconocimiento de las víctimas. 	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> -Paz desde la construcción personal, familiar y comunitaria. -La libertad y tranquilidad del territorio. -Importancia del campesinado para Sumapaz. -La permanencia del territorio. -La organización social y la garantía de los DDHH. -Defensa de los acuerdos. -Un campesinado al margen del conflicto.
Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> -Implementación de los acuerdos de Paz. -Ausencia de la guerra y el conflicto. -Convivencia y armonía en comunidad. -Garantía de derechos. -Reconocimiento y reparación, tanto individual como colectiva de las víctimas y el territorio. -Construcción de memoria, por parte de organizaciones sociales y ONG. -Recuperación de saberes culturales. -Reconocimiento de las afectaciones ambientales por parte de las fuerzas militares. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> -Incumplimiento de lo acordado en el proceso de Paz. -Resurgimiento del conflicto. -Re-victimización del campesinado. -Aparición de grupos armados, continuación del ejército en el territorio y la llegada al territorio de la delincuencia común. -Desinformación y los medios de comunicación. -Derroche de recursos. -Engaño institucional.

Debilidades <ul style="list-style-type: none"> -Dificultades para trabajar la tierra. -Agudización de sus pérdidas económicas en cosechas y el problema de la tierra. -No hay garantías en sus derechos. -Falta de apoyo. -Viviendas poco adaptadas a sus dificultades. -Regular servicio de salud. -No cuentan con garantías de empleo. 	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> -Consejo de discapacidad. -Seguir en el territorio a pesar de las dificultades.
Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> -Programas institucionales. -Proyectos productivos permanentes que garanticen su estabilidad. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> -Discriminación.

Personas con Discapacidad



Personas en Proceso de Reincorporación y Migrantes

Debilidades <ul style="list-style-type: none"> -No hay en el territorio garantías para la reincorporación. -Situaciones precarias de vida. 	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> -Tranquilidad, el ambiente y la solidaridad con las personas que llegan a habitar Sumapaz. -Organización de las personas en proceso de reincorporación.
Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> -Construcción de paz. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> -El no cumplimiento de los acuerdos. -Discriminación y estigmatización de la comunidad y la institución.

La priorización de las problemáticas para el PDET Sumapaz, parte de la discusión y el análisis que se realizó en las diferentes veredas de la cuenca. Donde se lograron identificar ideas comunes entre las veredas de acuerdo a los 6 componentes del PDET BR, para un diagnóstico profundo, teniendo en cuenta el enfoque diferencial de la comunidad (la participación de mujeres, jóvenes, personas con discapacidad y personas en proceso de reincorporación), de donde salieron las siguientes propuestas:

Ordenamiento Social del Territorio		
Problemática o necesidad	Iniciativa o propuesta para el PDET	Nivel de importancia
Falta de titulación de los predios a sus poseedores.	Generar un proceso de formalización, titulación y desenglobe de los predios.	Muy Alto
Familias sin tierra.	Construir programas que permitan el acceso a la tierra, ya sea de manera colectiva o individual.	Muy Alto
Conflictos con figuras ambientales como Parque Natural y zona de reserva forestal.	Acuerdos institucionales y comunitarios para la garantía de la permanencia del campesinado, con compromisos para el cierre de la frontera agrícola, el desarrollo de procesos sostenibles y la conservación comunitaria de zonas de importancia ecológica	Alto
Producción a gran escala de monocultivos de papa por personas externas.	Agendas comunitarias que exigen a la institucionalidad mejores condiciones para desarrollar la economía campesina y evitar el arrendamiento de las tierras	Muy Alto
Implementación del turismo y eco-turismo como modelo productivo.	Rechazo comunitario y social a estas propuestas económicas. Fortalecimiento de la economía campesina.	Muy Alto
El no reconocimiento de la Zona de Reserva Campesina.	Generar un acompañamiento institucional que permita la exigibilidad de la constitución formal de la Zona de Reserva Campesina. Articular el Plan de Desarrollo Sostenible de la ZRC, con el PDET y plan de ordenamiento territorial	Muy Alto
Construcción del PDET Sumapaz.	Desarrollo de espacios veredales para la construcción del PDET a partir de las realidades de la vereda Espacio de articulación amplio entre corregimiento y localidad para formulación e implementación del PDET.	Muy Alto

“la construcción del PDET, no se puede dar si no se reconoce la Zona de Reserva Campesina (ZRC)” (Campesino, vereda Capitolio).

Seguridad y Convivencia		
Problemática o necesidad	Iniciativa o propuesta para el PDET	Nivel de importancia
Baja participación en las organizaciones.	Procesos de sensibilización comunitaria y de capacitación para las organizaciones sociales, para la promoción de la participación en espacios importantes para la toma de decisiones	Alto
Desarticulación entre organizaciones e institucionalidad.	Procesos de diálogo para llegar a acuerdos que permitan el desarrollo de procesos y proyectos construidos desde la comunidad.	Alto
Propuestas de seguridad comunitaria	Constitución de las guardias campesinas. Articulación entre la comunidad y la institución, para llegar a acuerdos sobre sanciones a diferentes hechos. Instalación de cámaras de seguridad en puntos estratégicos y equipamiento de dispositivos de comunicación. Exigencia a el Estado para que garantice la seguridad de la comunidad con la diferente institucionalidad encargada para denunciar conflictos, sin la necesidad de militarizar el territorio con la policía y el ejército.	Medio

Desarrollo económico y productivo		
Problemática o necesidad	Iniciativa o propuesta para el PDET	Nivel de importancia
Procesos de producción agroecológica y orgánica en pequeña escala.	Incentivos para la producción orgánica, reconociendo su valor al ser sostenible y saludable. Masificación de la Agroecología como alternativa de productiva para el bienestar del campesinado.	Alto
Pocas garantías para la comercialización de productos	Generar las condiciones de un mercado justo directo con el consumidor y consolidar la construcción de un centro de acopio. Fortalecimiento de las asociaciones productivas. Incentivar el intercambio de productos con los municipios. Certificación de productos.	Muy Alto
Difíciles condiciones para la solicitud de créditos y subsidios agropecuarios.	Facilidades para el financiamiento y crédito de fácil acceso, con bajas tasas de interés y con alternativas de pagó. Implementar los subsidios y seguros de cosecha.	Muy Alto
Elaboración de proyectos alejado de la realidad	Construcción de proyectos desde la comunidad, teniendo en cuenta el contexto de cada vereda, fortaleciendo iniciativas productivas y acompañamiento a largo plazo. Garantías para el acceso a la tierra.	Muy Alto

Inclusión social		
Problemática o necesidad	Iniciativa o propuesta para el PDET	Nivel de importancia
Deficiente calidad del servicio de salud	Mejoramiento de las instalaciones, con equipamiento y personal cualificado para la atención. Brindando las condiciones para un servicio hospitalario digno. Fortalecimiento del uso medicina tradicional y el uso de plantas medicinales.	Alto
Baja calidad de educación básica	Generar una propuesta de educación integral que vincule en contexto y la cotidianidad del campo, que integre la transdisciplinariedad de las materias con el territorio. Reconocer las escuelas como espacios comunitarios, al servicio de la comunidad. Fortalecimiento de la Sumapazlogía y la memoria sumapaceña, como materias de importancia académica	Alto
Pocas garantías de educación superior	Implementación de programas de educación como el PEA-MA en esta cuenca, que garanticen la formación en diferentes carreras profesionales y de fácil acceso	Alto
Pocas garantías de contar con agua potable.	Fortalecimiento de los acueductos para garantizar el correcto servicio de agua potable para la comunidad, independientemente de su postura frente a la legalización.	Muy Alto
Pocas condiciones para el manejo de aguas residuales.	Implementación, tecnificación de pozos sépticos en todas viviendas de las familias y mejoramiento de las plantas de aguas residuales	Muy Alto
Deficientes condiciones de las vías	Correcta adecuación con materiales adecuados de las vías principales, y mantenimiento oportuno de las vías tercerías y caminos de herradura	Alto
Ausencia de espacios para la cultura, la recreación y el deporte.	Escuelas artísticas y deportivas de manera permanente, que fomenten la utilización de espacios ya construidos como polideportivos y parques. Elaboración de un libro con las tradiciones y costumbres del campesinado.	Medio
Regulares condiciones de señal y conectividad.	Mejoramiento de la señal y el servicio de Internet para la comunidad. Fortalecimiento y réplica de los portales interactivos.	Alto
Ausencia de salones comunales y polideportivos en algunas veredas	Construcción, equipamiento y legalización comunitaria de los salones comunales. Adecuación de polideportivos en las veredas.	Medio
Pocas garantías de una vivienda digna	Condiciones para la legalización de predios, garantías de tierra, subsidios y programas para el mejoramiento de la vivienda. Implementación del catastro multipropósito, para conocer las condiciones reales en las que viven las familias y la eliminación de la estratificación para el campo	Muy Alto

Ambiente y sostenibilidad		
Problemática o necesidad	Iniciativa o propuesta para el PDET	Nivel de importancia
Dependencia productiva de pocos alimentos.	Fortalecimiento de las huertas caseras y huertas urbanas, para la diversificación integral de cultivos. Resguardo, cuidado e intercambio de semillas nativas y criollas.	Muy Alto
Uso indiscriminado de prácticas de producción convencional.	Fortalecer y replicar iniciativas encaminadas a la masificación de la agroecología y el trabajo e intercambio de conocimientos colectivo como el Convite Campesino. Incentivar la preparación de abonos orgánicos. Desarrollar procesos silvopastoriles y de ordenamiento predial.	Muy Alto
Malas prácticas de manejo del agua, suelo y convivencia con el ambiente.	Promulgar labores de protección ambiental (cuidado del agua, el aislamiento de los nacedores, la reforestación, la preservación del ecosistema, el cierre de la frontera agrícola y el cuidado del páramo). Crear mecanismos para prevención de quemas, caza y pesca indiscriminada.	Muy Alto
Falta de capacitación del campesinado	Generar procesos de formación para el entendimiento de las afectaciones ambientales y alternativas para el manejo del suelo y la protección ambiental. Equipamiento del Centro Piloto de Agroecología para la capacitación en procesos de producción sostenible.	Muy Alto
Mala implementación de los procesos de asistencia técnica y acompañamiento de la ULATA	Ulata se encuentre de manera permanente en el territorio, que trabaje de manera oportuna y que sea acorde a las necesidades productivas de cada vereda. Contar con equipamiento, herramientas e infraestructura que permita el desarrollo productivo de las veredas de acuerdo a sus realidades.	Muy Alto

“El desarrollo de la economía campesina brinda la oportunidad de seguir viviendo en el campo, de producir alimentos para crear una autonomía en base al núcleo familiar”. (Mujer campesina, vereda San José).

“También está la producción de lácteos y ganadera que genera mejores réditos aún largo plazo; y en menor medida se producen en pequeñas huertas y especies menores (cerdos, gallinas y huevos campesinos), que principalmente son para el autoconsumo”. (Mujer campesina, vereda Chorreras).

“Se tiene la producción Agroecológica de manera asociatividad en el Convite de 11 familias, que trabajan para el mejoramiento de las unidades productivas de cada finca, donde se produce quinua, tubérculos, hortalizas entre otras cosas”. (Campesino, vereda Santo Domingo)

Memoria, construcción de paz y reparación integral de víctimas		
Problemática o necesidad	Iniciativa o propuesta para el PDET	Nivel de importancia
Incumplimiento de los acuerdos de paz y la construcción real de paz.	Fortalecer el tejido social por medio de jornadas de sensibilización para el fomento de la solidaridad y la unidad para garantizar la paz desde la comunidad y las familias. Exigibilidad del cumplimiento de los acuerdos de paz.	Muy Alto
Revictimización de las personas.	Construcción de la memoria histórica elaborado por organizaciones sociales y entes no gubernamentales. Organizar la casa de la memoria, como espacio donde repose la historia de la comunidad. Reconocimiento integral de las víctimas tanto individuales como colectivas. Actos de reconciliación colectiva, en donde se encuentren los diferentes actores que hicieron parte del conflicto y la comunidad. Acompañamiento psicosocial.	Muy Alto
Reaparición del conflicto y la aparición de nuevos actores armados, amenazando la mediana tranquilidad que tiene el páramo y la comunidad.	Reconocimiento de la comunidad como un sector que está al margen del conflicto. Garantías de derechos para el fortalecimiento del campo.	Muy Alto

“Acá han sido víctimas todos, porque de una u otra manera algunos y otros hemos sido atropellados por el conflicto, vulnerado nuestros derechos, la tranquilidad y todas esas situaciones que se dieron en el marco del conflicto armado...” (Campesino, vereda San Antonio).



Enfoque diferencial		
Problemática o necesidad	Iniciativa o propuesta para el PDET	Nivel de importancia
Mujeres		
Barreras patriarcales y la presencia de la violencia basada en género.	Reconocimiento de la importancia de la mujer rural y su labor cotidiana. Garantía real de paz y de derechos básicos. Fortalecimiento y capacitación de los comités de mujeres. Reconocimiento de la mujer sobre la propiedad de la tierra.	Alto
Juventud		
Desarraigo, pocas oportunidades para la permanencia en el territorio y desplazamiento hacia la ciudad.	Acercamiento de la universidad al campo Garantías de trabajo para la juventud de acuerdo a sus capacidades y formación. Fortalecimiento de la juventud en las organizaciones sociales teniendo en cuenta su voz y visiones para con el territorio. Desmilitarización de la vida juvenil. Garantías de acceso a la tierra.	Alto
Personas con discapacidad		
Mayores limitaciones para el desarrollo de actividades productivas y cotidianas.	Priorización en los programas de salud, proyectos productivos y empleabilidad. Acompañamiento permanente. Fortalecimiento del consejo de discapacidad, con procesos de capacitación.	Alto
Desconocimiento de la labor de los cuidadores	Reconocimiento de la economía del cuidado y subsidios tanto para la persona en condición de discapacidad, como para los cuidadores.	Alto
Discriminación por parte de la comunidad y las instituciones.	Procesos de sensibilización y de educación diferencial, que permita su formación integral sin miedo a ser rechazados.	Muy Alto
Personas en proceso de reincorporación y migrantes		
Pocas garantías de ayudas para vivir dignamente.	Implementación de los acuerdos de paz. Implementación de programas que fortalezcan iniciativas productivas para la reincorporación.	Alto
Miedo y rechazo por parte de algunas personas de la comunidad e instituciones.	Sensibilización ciudadana. Acompañamiento social en los procesos de reincorporación y garantías de derechos.	Muy Alto

“El aporte de la mujer que hace es histórico, permite la vinculación de la familia con el contacto de la tierra y la producción de alimento, producción de la huerta, [...] el aporte en la alimentación, medicina, las plantas aromáticas [...] una riqueza cultural de diferentes formas de expresarse, por medio de la copla y la poesía” (Mujer campesina vereda San Juan)

Conclusiones

El Plan de Desarrollo Sostenible de la Zona de Reserva Campesina expone muchas de las propuestas planteadas en este documento, entre esas, propone acciones para conservar los ecosistemas de alta montaña y fortalecer la economía campesina. Por tal motivo, es un instrumento de planeación que debe ser tenido en cuenta dentro del proceso del PDET BR para Sumapaz.

El PDET BR, debe atender las necesidades de fondo de las comunidades, para que se pueda dar la construcción real de paz, en la cual se le brinde garantías de derecho a las comunidades.

Dentro de la construcción de los planes de acción que instrumentalizan el PDET se deben tener en cuenta los enfoques: diferencial, territorial y de derechos para tener en cuenta las diferentes poblaciones entre las que encontramos, mujeres, juventud, persona mayor, persona con discapacidad y población diversa.

La población campesina reconoce en el PDET un mecanismo de defensa del territorio, el fortalecimiento de sus organizaciones, el arraigo de su identidad campesina, que le permita construir escenarios de apropiación de las futuras generaciones.

Desde ASOSUMAPAZ reconocemos y resaltamos la importancia de la convocatoria realizada por el PNUD y la Alta Consejería de Paz, Víctimas y Reconciliación, esta permitió que la organización campesina participara construyendo las bases para el PDET BR, en el marco del acuerdo de paz, además nos brindó la posibilidad de escuchar los sentires, necesidades y posibles soluciones de todas las comunidades de las 14 veredas de la cuenca del río Sumapaz. Esperamos que en la fase que continúa, se siga priorizando la participación de la comunidad campesina, ya que somos nosotros y nosotras las que habitamos el territorio y lo hemos defendido por años.



Socialización de la lectura territorial con la comunidad; vereda San Juan. 2021

“Todo viene de la tierra y todo vuelve a la tierra; luego, sólo la tierra merece que luche heroica y desesperada por ella, hasta vencer o morir en su demanda y nosotros los agrarios estamos decididos a eso”

Erasmó Valencia, líder agrario de Suamapaz

